

広中央中学校区カリキュラムマップ

目指す児童生徒像

- すずんで学び、思いや考えを表現できる子ども
- 思いやりがあり、助け合いながら活動できる子ども
- たくましい体と心で最後までやりきることができる子ども

育成を目指す資質・能力

- ①知識・技能
- ②思考力・判断力・表現力
- ③主体性
- ④自尊心・協調する力

		総合的な学習の時間			教科等			
		自己の生き方		グローバルマインドの育成	自己の生き方		グローバルマインドの育成	
後期	9年生	キャリア 自分再発見 ・進路学習 ・自己表現	いのち いのちを守る ・薬物乱用防止教室 (がん教育含む)	郷土 ① 知って呉 ・広島歴史(平和学習) ・伝統文化(祭り文化の継承)	キャリア C-13 勤労(道) 新しい出発(学)	いのち 生物の成長の殖え方(理) 健康と環境(体)	郷土 現代社会と私たち(社) 地域での協働を目指して(家) C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	
	8年生	自分再発見 ・職業調べ ・職場体験学習 ・自己表現	いのちを守る ・防災 ・薬物乱用防止教育 (がん教育含む)	知って呉 ・知って呉～京都編～ (呉と京都を比較する)	C-13 勤労(道) 進級の心構え(学)	生物と細胞(理) 傷害の防止(体)	日本の諸地域(地理)(社) 地域の食文化(家) C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度(道)	
	7年生	自分再発見 ・自己表現	いのちを守る ・防災 ・薬物乱用防止教育 (がん教育含む)	知って呉 ・コスモスボランティア (コスモス街道作成) ・郷土の産業・文化・歴史等 (校外学習含む)	C-13 勤労(道) 進級の心構え(学)	生物の観察と分類の仕方(理) 健康な生活と疾病の予防(体)	日本の諸地域(社) 日本の住まいと住まい方(家) C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度(道)	
中期	6年生	総合的な学習の時間・生活科 広小学校 三坂地小学校 テーマ「地域」「生き方」			「プロフェッショナルたち」(国)①② 夢をつかまよう(道)②③ 夢に向けて(特)③ 見積もりを使って(算)②	海のいのち(国)② 生物どうしのつながり(理)①②④ 病気の予防(保)①②④	世界の中の日本(社)①② 世界の未来と日本の役割(社)①④ 曲想の変化を感じ取ろう(音)②③④	表現運動(体)③④ こん棒体操(道)②③④ 町の幸福論(国)②④ 比例と反比例(算)①②③ We all live on the Earth(外)①②③
		テーマ「地域」「成長」			仲間とともに(野外活動)③④ 自然とともに②③④	資料を見て考えたことを話そう(国)①② 学級の目標を考えよう(特)③④	体づくり運動(体力を高める運動)(体)③④	What do you want to study?(外)②③ 割合(算)②③
	5年生	テーマ「地域」「歴史」「成長」			言葉のタイムカプセルをのこそう(国)②④ 係活動を工夫して、楽しい学級にしよう(特)③④ がい数とその計算(算)① ごみのしよりと利用(社)①②③	体づくり運動(多様な動きを作る運動)(体)③④ 育ちゆく体とわたし(体)④ 調べ方と整理の仕方(算)①②	くらしの中に「和」と「洋」を調べよう(国)①②③④	郷土の発展につくす(広の新開と大林源蔵)(社)②④ 広町の人々のために(大林源蔵と大新開の工事)(道)①③④ みんなの大和ミュージアム(道)③ 面積(算)①②③
前期	3年生	テーマ「地域」「人」「自然」			はたらく人とわたしたちのくらし(社)②④ 表とグラフ(算)①②④	チョウを育てよう(理)①② 植物の育ちとつくり(理)②④ 三角形(算)①②③	世界の家のつくりについて考えよう(国)①②	わたしのまちみんなのまち(社)①② 学校のまわり(社)②③ 真っ黒なクレーン(道)④
	2年生	テーマ「学校のまわり」			この人をしょうかいします(国)②④ 2年生がんばったね(特)③④ あそび方をせつ明しよう(国)②③④ 三角形と四角形(算)①②③ 九九のきまり(算)②④ きいろいペンチ(道)③	くまのくんのたからもの(道)④	かたかなで書くことば(国)①②③	ながいながいつうがくろ(道)②③④ 三角形と四角形(算)①②③ ありがとうをつたえよう(国)①②③
	1年生	テーマ「自分」			一年かんをふりかえろう(国)②④ 1年生がんばったね(特)④ ものととのかず(算)①② いろいろなふね(国)①②③ かたちづくり(算)①②③	ハムスターのあかちゃん(道)①②③ たすのかなひくのかな(算)①②	かたかなをかこう(国)①②③	にほんのうたをたのしもう(音)②④ みつけてみよう(道)②③④ ひきさん(2)(算)②③④